

# EDventure

Vereniging van adviesbureaus  
voor onderwijs en jeugdhulp

Maanweg 174  
2516 AB Den Haag  
Tel. 070 315 41 00  
@edventure.nu  
www.edventure.nu

Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap  
T.a.v. Minister A. Slob  
Postbus 16375  
2500 BJ DEN HAAG

Datum  
15 april 2020

Uw kenmerk  
-

Betreft  
Opstarten scholen

Hooggeachte heer Slob,

Een aantal weken geleden stuurden wij u een brief over de gevolgen van de scholensluiting voor onze branche. Inmiddels krijgt het onderwijs op afstand steeds meer vorm. Scholen blijven nog wel met vragen zitten. Dit merken verschillende onderwijsadviesbureaus onder andere tijdens de open spreekuren die zij organiseren over onderwijs op afstand.

Om de gevolgen van de scholensluiting zoveel mogelijk te beperken, moeten we buiten gebaande paden en over grenzen van instituties denken en werken. Daarom slaan de leden van EDventure en andere branchegenoten, graag met andere onderwijspartijen, de handen ineen om met elkaar het onderwijs zo snel mogelijk naar de heropening weer op de rit te krijgen.

De maatschappelijke gevolgen van de crisis zullen ongeëvenaard zijn. De gevolgen voor het onderwijs kunnen wij nog enigszins beperken door nu de handen ineen te slaan en de expertise te benutten die beschikbaar is. Wij roepen u dan ook op gebruik te maken van het landelijke dekkend netwerk van onderwijsadviesbureaus. Wij kunnen een waardevolle bijdrage leveren op twee terreinen:

1. Delen van expertise en kennis: Op dit moment wordt ook door uw ministerie met verschillende onderwijspartijen nagedacht over opstartscenario's. Experts uit onze branche bieden u graag expertise, ervaring en denkkraft aan om hierin samen op te trekken.
2. Slagkracht bij ondersteuning van scholen: Met een sterke regionale verankering, jarenlange ervaring en opgebouwde expertise en slagkracht kunnen wij binnen een week minimaal 400 experts beschikbaar hebben om samen met schoolbesturen en sectorraden het onderwijs weer goed, snel en duurzaam op de rit zetten.

## Thema's en prioritering

Uit een eerste inventarisatie binnen onze branche komt een grote diversiteit aan thema's naar voren, waaronder:

1. Sociaal-emotionele ontwikkeling van leerlingen en ondersteuning van leraren;
2. Omgaan met verschillen: leerlingen die voorlopen en leerlingen die ver achter zijn gebleven;
3. Procesbegeleiding herstart;
4. Behouden van ouderbetrokkenheid;
5. Toetsbeleid: nu en in de toekomst;
6. Vasthouden van de geleerde lessen uit de crisis;

Parallel aan deze brieven toetsen we deze thema's bij schoolbesturen om na te gaan of er prioritering aan te brengen is. Dit kan helpen bij het ontwikkelen van opstartscenario's. Situaties en contexten blijven echter zeer verschillend. Een *one size fits all* aanpak bij de herstart zal dan ook niet werken. Maatwerk is geboden. Dankzij ons netwerk, kennis van en de goede relaties met de scholen is onze branche bij uitstek in staat om in te spelen op deze verschillende vraagstukken. Daarbij blijven wij, net als voor de corona-crisis, ook werken aan duurzame onderwijsontwikkeling, waarbij we samen met de scholen de geleerde lessen uit deze periode ophalen, waar mogelijk toepassen in de 'nieuwe' onderwijssituatie, maar ook zeker vastleggen zodat de scholen voor een mogelijke nieuwe crisis beter voorbereid zijn.

Kinderen, leraren en schoolbesturen hebben nu baat bij mensen die hen kennen, begrijpen en naast hen kunnen staan in deze tijd, maar zeker ook in de maanden en wellicht jaren, die voor ons liggen. De impact van de crisis is te groot om te institutionaliseren. Het is alle hens aan dek. En dat is waar wij staan.

Wij zien er naar uit om snel met uw ministerie in gesprek te gaan om onze bijdrage aan de heropening van de scholen te concretiseren en hier verdere afspraken over te maken.

Hartelijke groet,

Mede namens de leden van EDventure en onze brancheleden CED-Groep, Cedin, Het ABC, Marant en Onderwijs Maak Je Samen,

  
  
  


EDventure